

Esercitazioni per casa classe IV A – plesso "T. Vecellio"

ITALIANO

Libro lettura: pagg. 142, 144 e 145

- esegui le schede allegate e incollale sul quaderno

MATEMATICA

- esegui le schede allegate e incollale sul quaderno

INGLESE

- Completa pagina 48 e pag 49 (solo esercizio n°3) TOP SECRET PREMIUM).
- Fai pagg. 52 e 53 (vai a pag. 106 e guarda la traduzione in italiano delle azioni della unit 4) ascolta il CD.
- Sul quaderno scrivi what's the time ? 12:30; 17:45; 5:00; 7:15

LA COLLANA DELLE RIME

1. Leggi la poesia. Scrivi una stessa lettera di fianco alle parole che hanno l'ultimo "pezzo" uguale e completa la "collana delle rime".

Un sonno vagava nella notte nera
e non sapeva più di chi era.

Così chiese all'aria: «Dove vado a dormire?»

L'aria rispose: «Non saprei cosa dire».

Provò allora a chiederlo al bosco:

«Ma non lo so, io non ti conosco!»

Guardò negli occhi la foresta:

lei aveva ben altro per la testa.

«Di chi sono montagna, tu forse lo sai?»

«Io non do risposte, non ne do mai!»

Dalla montagna nasceva un torrente:

«Io sono sveglio, di te non so niente!»

Vicino al torrente c'era un bel prato:

«Me lo sono proprio dimenticato!»

Oltre il prato scorreva la strada:

«Non posso fermarmi, bisogna che vada!»

La strada portò il sogno in città:

«Devi avere una casa se vuoi stare qua!»

Il sonno salì di fretta su un tetto:

«La casa è qui sotto, mi siedo e aspetto!»

«Che cosa aspetti?» gli chiese un camino.

«Di essere trovato da qualche bambino!»

«In questa casa ce n'è più d'uno

ma non vuole dormire nessuno!»

«Ma io gli porto una nanna coi fiocchi

appena provano a chiudere gli occhi.

E come un gatto sto lì sul cuscino

e sogno con loro fino al mattino».

(A)

(A)

(B)

(B)

(C)

(C)

(D)

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

«Forse sei uno che si è messo nei

«Hai l'aria triste, sei forse?»

«Attento alle macchine, non correr qua e ...!»

Come una mamma gli siedo

Giusi Quarenghi, in *Storie della Buonanotte con Giulio Coniglio*, Panini

- Completa le varianti dei versi con le parole adatte. Ecco dei suggerimenti:

VICINO • LÀ • AMMALATO • GUAI

RIME BACIATE, ALTERNATE, INCROCIATE

1. Leggi la poesia. Scrivi una stessa lettera di fianco alle parole che hanno l'ultimo "pezzo" uguale. Attenzione! Ci sono due parole che non rimano con nessun'altra: colora la casellina a fianco di rosso.

GIROTONDO

Ho preso tutti i bambini per mano,
andiamo in corsa per la città.
Alto più alto, nano più nano
evviva evviva la libertà.

Il cielo è netto col mare d'intorno,
il sole odora di pane croccante.
e l'acqua è fresca, fragrante,
ride alla bocca del giorno.

Io sono pazzo di tutti i colori,
il rosso è forte come un cazzotto,
il verde spilla bibite e fiori,
il bianco a sacchi di neve e brina
ride al pagliaccio che s'infarina

Ho preso tutti i bambini per mano,
Ho preso tutti i colori e i pennelli.
Tingiamo a nuovo case e ruscelli,
le porte, i chioschi, la barba al sultano.
Ho preso tutte le nuvole a mano
tutti i rumori, gli strilli, il baccano.
Alto più alto, nano più nano
evviva evviva la libertà.

A vertical column of 20 empty rounded rectangular boxes for writing the rhyme letters.



Alfonso Gatto, *Il vaporetto*, Nuova Accademia

2. Dopo che hai scritto tutte le lettere sottolinea: in rosso le rime baciate; in blu le rime alternate; in verde le rime incrociate.

RIME PER GIOCARE

1. Leggi le poesie. Scrivi una stessa lettera di fianco ai versi che fanno rima, poi rispondi.

- I due testi sono in rima: baciata. alternata. incrociata.

PINO CUSCINI

Questa è la storia di Pino Cuscini
 Che si ammazzava di pisolini
 Dormiva seduto sulle panchine
 Dormiva davanti alle vetrine
 Dormiva in piedi, disteso o contorto
 Per questo era sempre così stanco morto.

ROSA CANNELLA

Questa è la storia di Rosa Cannella
 Ragazza dolcissima oltre che bella
 Di mille profumi si profumava
 Con mille creme si massaggiava
 Tutto il suo tempo passava così
 Pian piano si sciolse e Rosa sparì.

Guido Quarzo, *Piccole Catastrofi*, Città Nuova

2. Completa le due varianti proposte qui sotto mantenendo lo stesso gioco di rima dei testi originali. Se non sai trovare le parole, cercale tra queste:

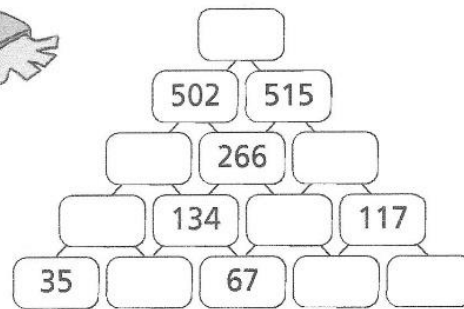
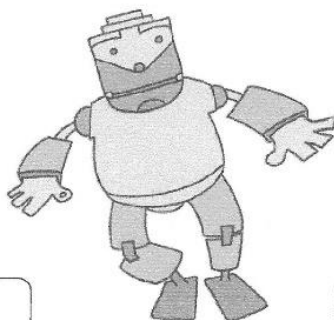
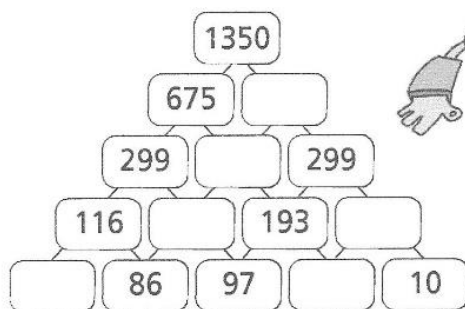
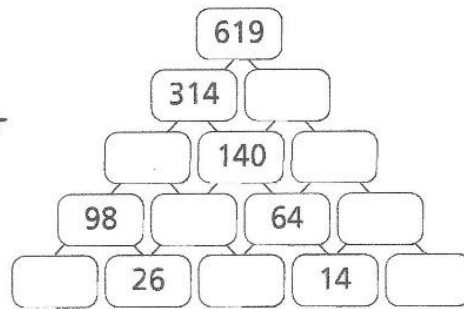
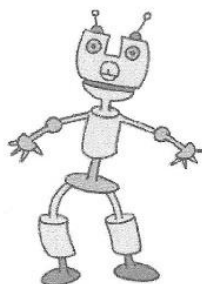
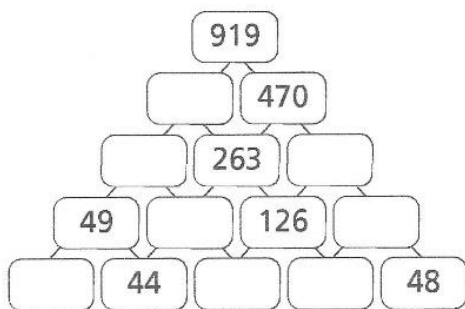
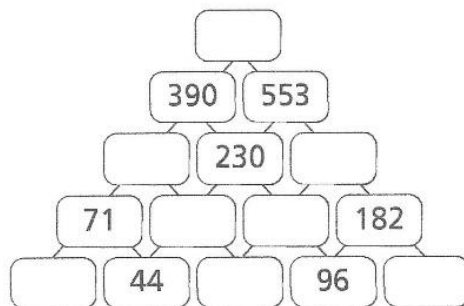
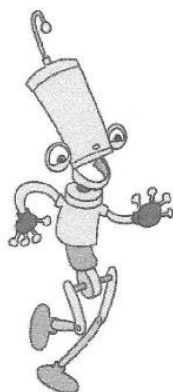
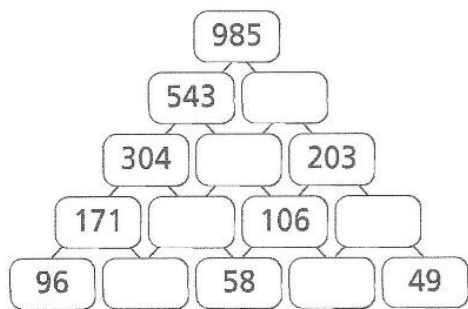
SCOMPARI • SAPUTO • MODELLA • GIARDINI • MANGIAVA • COLLINE

Questa è la storia di Pino Cuscini
 Sempre assonnato, perfino ai
 Dormiva seduto sulle panchine
 Sognando prati, montagne,
 Dormiva in piedi, disteso o seduto
 Che fine abbia fatto nessuno ha

Questa è la storia di Rosa Cannella
 Che sempre sognava di far la
 Mangiava poco o pur non
 Con mille creme si massaggiava
 Tutto il suo tempo passava a specchiarsi
 Così i suoi amici son tutti



Scrivi nelle caselle vuote i numeri esatti utilizzando l'addizione e la sottrazione.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare diverse procedure per il calcolo mentale

☉ **Addiziona 19, 29, 39 ... ai numeri dati. Segui l'esempio.**

$$36 + 19 = 55$$

$$36 \xrightarrow{+20} 56 \xrightarrow{-1} 55$$

$$84 + 29 = \dots\dots\dots$$

.....

$$96 + 39 = \dots\dots\dots$$

.....

$$115 + 49 = \dots\dots\dots$$

.....

$$61 + 19 = \dots\dots\dots$$

.....

$$73 + 39 = \dots\dots\dots$$

.....

$$132 + 99 = \dots\dots\dots$$

.....

$$27 + 99 = \dots\dots\dots$$

.....

☉ **Sottrai 19, 29, 39 ... ai numeri dati. Segui l'esempio.**

$$32 - 19 = 13$$

$$32 \xrightarrow{-20} 12 \xrightarrow{+1} 13$$

$$161 - 29 = \dots\dots\dots$$

.....

$$273 - 49 = \dots\dots\dots$$

.....

$$102 - 59 = \dots\dots\dots$$

.....

$$48 - 19 = \dots\dots\dots$$

.....

$$250 - 39 = \dots\dots\dots$$

.....

$$194 - 99 = \dots\dots\dots$$

.....

$$385 - 99 = \dots\dots\dots$$

.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare diverse procedure per il calcolo mentale

☉ **Addiziona 21, 31, 101 ... ai numeri dati. Segui l'esempio.**

$$88 + 21 = 109$$

$$88 \xrightarrow{+20} 108 \xrightarrow{+1} 109$$

$$92 + 31 = \dots\dots\dots$$

.....

$$604 + 101 = \dots\dots\dots$$

.....

$$95 + 111 = \dots\dots\dots$$

.....

$$70 + 21 = \dots\dots\dots$$

.....

$$181 + 31 = \dots\dots\dots$$

.....

$$473 + 101 = \dots\dots\dots$$

.....

$$86 + 111 = \dots\dots\dots$$

.....

☉ **Sottrai 21, 31, 101 ... ai numeri dati. Segui l'esempio.**

$$97 - 21 = 76$$

$$97 \xrightarrow{-20} 77 \xrightarrow{+1} 76$$

$$148 - 31 = \dots\dots\dots$$

.....

$$315 - 101 = \dots\dots\dots$$

.....

$$800 - 111 = \dots\dots\dots$$

.....

$$114 - 21 = \dots\dots\dots$$

.....

$$227 - 31 = \dots\dots\dots$$

.....

$$226 - 101 = \dots\dots\dots$$

.....

$$203 - 111 = \dots\dots\dots$$

.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare diverse procedure
per il calcolo mentale

🌀 Leggi con attenzione il testo dei problemi e completa.

1. Loredana compra una maglietta colorata al costo di € 13,50 e una gonna da € 28,50. Paga con una banconota da € 50.

🌀 Per sapere quanto riceve di resto devo prima calcolare

.....

2. Mario e tre suoi amici vanno in pizzeria.
Spendono € 26,40 per le pizze e € 18 per le birre.

🌀 Per sapere quanto spende ognuno di loro devo prima conoscere

.....

3. La signora Valeria ha speso € 8,50 per l'acquisto di una torta gelato e € 4,75 per una bottiglia di spumante.
La signora Valeria paga con una banconota da € 20.

🌀 Per sapere quanto è rimasto devo prima calcolare

.....

4. In cortile ci sono 13 bambine e 25 bambini che giocano durante l'intervallo.
Dopo 15 minuti, 18 alunni rientrano in classe.

🌀 Per sapere quanti alunni sono ora in cortile devo prima conoscere

.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

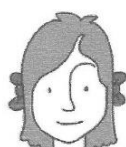
Analizzare il testo di un problema individuando e comprendendo le parti informative e prescrittive.

🌀 Indovina i numeri misteriosi.



Se aggiungi 1 000
trovi 1 500.

🌀 È il numero



Se togli 9
ottieni 1 991.

🌀 È il numero



Se togli 500
trovi 200.

🌀 È il numero



Se aggiungi 99
ottieni 2 000.

🌀 È il numero



Se aggiungi 900
trovi 2 000.

🌀 È il numero



Se lo moltiplico
per 10 ottengo 3 600.

🌀 È il numero



Se togli 2 700
trovi 5 300.

🌀 È il numero



Se lo divido per 5
ottengo 400.

🌀 È il numero



Se aggiungi 1 400
trovi 6 000.

🌀 È il numero



Se lo moltiplico
per 5 ottengo 1 500.

🌀 È il numero

NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare diverse procedure
per il calcolo mentale